



**Qualifikationsnetzwerk im
Symposium Deutschdidaktik e.V.**

Qualifizierungsmodule für Qualifikand:innen
Empirisches Arbeiten in der Deutschdidaktik

■ ■ Qualifikationsnetzwerk

Bericht zum digitalen Kurzworkshop *Forschungsethik* (06. Dezember 2024)

Referent: Dr. Olaf Tietje

Am 06. Dezember 2024 fand ein vom SDD-Qualifikationsnetzwerk geförderter halbtägiger digitaler Workshop mit dem Schwerpunkt *Forschungsethik* statt. Für den Workshop konnte Dr. Olaf Tietje (Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Soziologie im Lehrbereich für Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung an der Ludwig-Maximilians-Universität München) gewonnen werden, der im Rahmen seiner wissenschaftlichen Laufbahn eine ausgewiesene Expertise für forschungsethische Fragestellungen entwickelt hat.

In dem Kurzworkshop hat Olaf Tietje wertvolle Einblicke in forschungsethische Spannungsfelder gewährt, die sich insbesondere für empirisch ausgerichtete Forschungsprojekte (auch in der Deutschdidaktik) ergeben.

Neben einer Einführung in Grundlagen wurde anhand praxisnaher Fallbeispiele ein Transfer auf das eigene Forschungsprojekt ermöglicht. Interessant und anregend waren überdies die Einblicke in die individuelle Forschungspraxis des Referenten, der in seinen Forschungsprojekten u.a. zu Menschen aus marginalisierten Gruppen geforscht und gleichermaßen mit ihnen kooperiert und zusammengearbeitet hat. Mit deutschdidaktischen Fragestellungen und Perspektiven, die die Teilnehmenden eingebracht haben, wurden unterschiedliche Aspekte wie der Umgang mit Forschungsdaten beispielsweise aus der Sichtweise der Forscher:innen (z.B. *Welche Verantwortung habe ich als Fachdidaktiker:in? oder Wie schätze ich die Situation als Privatperson ein?*) sowie aus dem Blickwinkel der Studienteilnehmer:innen (z.B. *Welche Konsequenzen haben die Ergebnisse und die Veröffentlichung der Studie für Teilnehmende?*) reflektiert und diskutiert. Durch die unterschiedlichen Beispiele wurde durchgehend zur kritischen Reflexion von Dilemmata angeregt und Fragen der wissenschaftlichen Integrität thematisiert.

Insgesamt erwies sich der Workshop als eine tolle Gelegenheit, sich mit allgemeinen sowie aktuellen ethischen Fragestellungen auseinanderzusetzen und den eigenen Blick für potenzielle Herausforderungen in der Forschung zu schärfen. Die vermittelten Inhalte waren theoretisch fundiert, sind für die wissenschaftliche Praxis relevant und tragen dazu bei, ein reflektiertes und verantwortungsbewusstes Arbeiten zu fördern.

Corinna Harnack & Tanja Jeschke